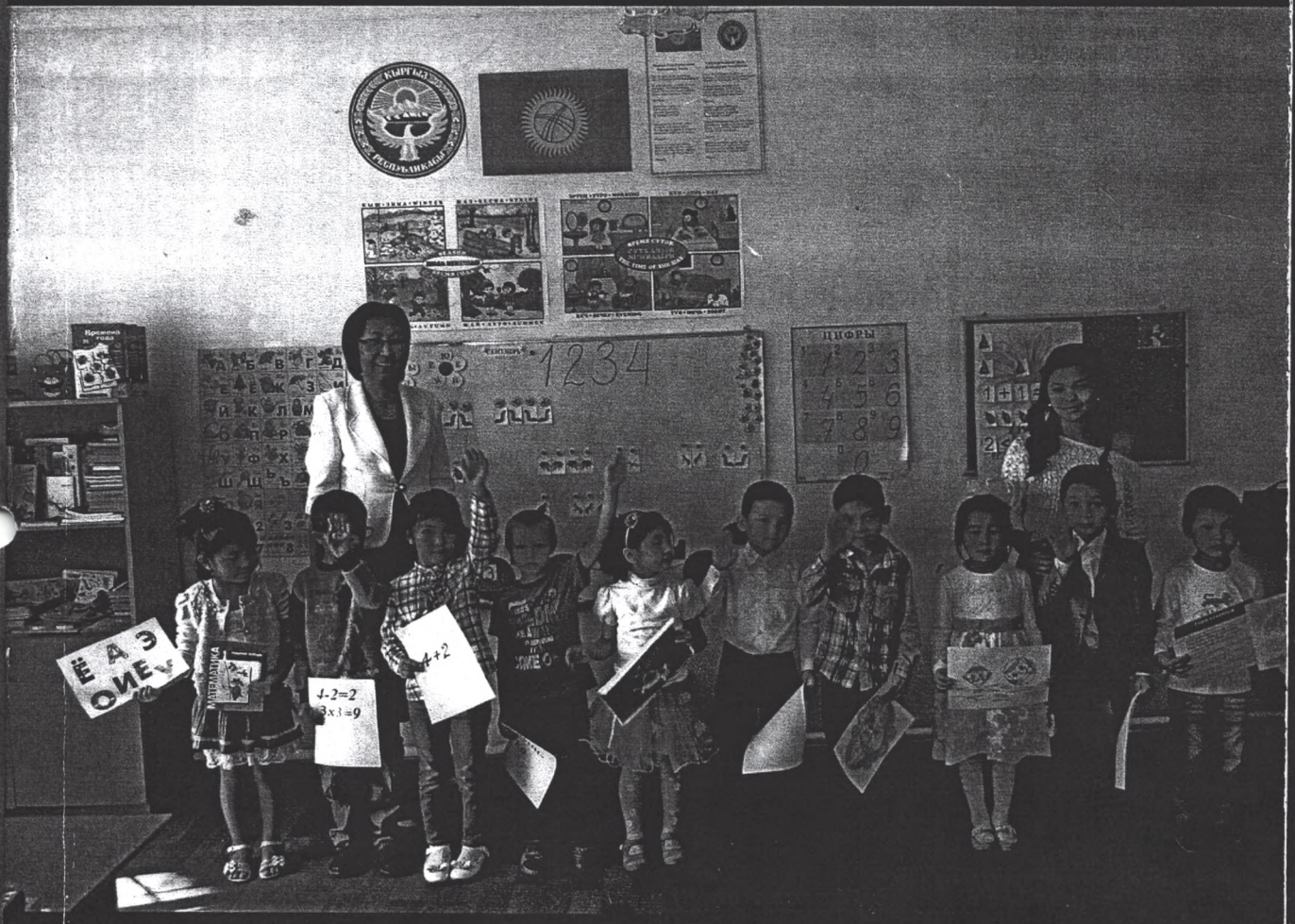




ФОНД ЕВРАЗИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



БИШКЕК – 2015

Подпись _____ Дата _____
Учитель-методист _____
С.У.МУ.И. А.А.АБДРА

Содержание

Введение	4
Специфика инклюзивной обучаемой среды	8
Глава I. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слухового-зрительного аппарата	13
1. Краткая характеристика нарушений	13
2. Особенности развития ребенка	14
3. Особенности организации образовательного процесса	16
Глава II. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями зрения, слуха и речи	19
§ 1. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	19
1. Краткая характеристика нарушений	19
2. Особенности развития ребенка	20
3. Особенности организации образовательного процесса	22
§ 2. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	26
1. Краткая характеристика нарушений	26
2. Особенности развития ребенка	27
3. Особенности организации образовательного процесса	31
§ 3. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями речи	35
1. Краткая характеристика нарушений	35
2. Особенности развития ребенка	37
3. Особенности организации образовательного процесса	43
Глава III. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития	47
1. Краткая характеристика нарушений	47
2. Особенности развития ребенка	51
3. Особенности организации образовательного процесса	54
Глава IV. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями физического развития	60
1. Краткая характеристика нарушений	60
2. Особенности развития ребенка	62
3. Особенности организации образовательного процесса	66
В помощь педагогу	75
Приложение	84
Заключение	114
Дидактический материал	115
Использованная литература	122

Подпись _____ заверяю

Ученый секретарь

КГУ им. И. АХАБАЕВА