



soros.kg



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



БИШКЕК – 2015

Подпись

Учитель-психолог  
САУДА НАСИБАЕВА

САУДА  
НАСИБАЕВА

УДК 376

ББК 74.1

М 54

Под общей редакцией вед. специалиста МОН КР Мамбетовой С.С.

Составители: Орусбаева Т., Надирбекова А., Дунганова Д., Асаналиева Б.,  
Джапарова З., Романова Т., Лисицина М.

Рецензенты: Phd педагогики Бообекова К., к.п.н., доцент Быковченко Н.С.

Утверждено к печати Ученым советом Кыргызского Государственного  
Университета им. И.Арабаева

**М 54 Методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными  
возможностями в условиях дошкольной образовательной органи-  
зации.** – Б.: 2015, - 128 С.

ISBN 978-9967-11-484-5

*Данное пособие предназначено воспитателям дошкольных образо-  
вательных организаций всех типов, педагогам, социальным работникам,  
психологам, студентам вузов, а также будет полезной родителям и  
другим заинтересованным лицам.*

*Разработано пособие при технической поддержке Фонда Евразия  
Центральной Азии с привлечением квалифицированных специалистов в  
области инклюзивного образования.*

М 4310000000-15

УДК 376

ISBN 978-9967-11-484-5

ББК 74.1



## Содержание

Введение	4
Создание инклюзивной обучаемой среды	8
<b>ГЛАВА I Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями</b>	
Особенности образовательного аппарата	13
1. Краткая характеристика нарушений	13
2. Особенности развития ребенка	14
3. Особенности организации образовательного процесса	16
<b>ГЛАВА II Особенности обучения и воспитания детей</b>	
с нарушениями зрения, слуха и речи	19
1. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	19
1. Краткая характеристика нарушений	19
2. Особенности развития ребенка	20
3. Особенности организации образовательного процесса	22
2. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	26
1. Краткая характеристика нарушений	26
2. Особенности развития ребенка	27
3. Особенности организации образовательного процесса	31
3. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями речи	35
1. Краткая характеристика нарушений	35
2. Особенности развития ребенка	37
3. Особенности организации образовательного процесса	43
<b>ГЛАВА III. Особенности обучения и воспитания детей с нарушением</b>	
психологического развития	47
1. Краткая характеристика нарушений	47
2. Особенности развития ребенка	51
3. Особенности организации образовательного процесса	54
<b>ГЛАВА IV. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями</b>	
личностного развития	60
1. Краткая характеристика нарушений	60
2. Особенности развития ребенка	62
3. Особенности организации образовательного процесса	66
Благодарность педагогу	75
Приложение	84
Заключение	114
Дидактический материал	115
Использованная литература	122

Подпись	_____	заверяю
Ученый секретарь		
КГУ им. И. АРАБАЕВА		